

# Pedagogik

Pedagogik :: Undervisningen :: Elevintervju :: Utveckling :: Stadgar :: Verksamhetsberättelse :: Historia

Se och hör vad rektor anser om skolan!

Läs om vår pedagogiska plattform och här under kommer skolans profil:

Förberedelser och kontakt efter återresa

- Kontakt med familjen innan utresan, även kontakt med skolan om det är barn i skolåldern som kommer ut.
- Kontakt efter hemresan.
- Utvärdering till f.d. elever efter ca ett halvår.

Föräldramedverkan

- Föräldrar i skolans styrelse.
- Föräldrabank, där föräldrar kan anmäla intresse av att delta i aktiviteter på skolan.
- Dörrarna är alltid öppna för föräldrar som vill hälsa på och ta del av barnens vardag.
- Individuella möten med förälder och barn en gång per halvår.
- Föräldramöten en gång per halvår.

Barn, personal och undervisning

- Lärarna har regelbundna möten, minst 1 g/v, för pedagogiska diskussioner.
- Lärarna involveras i budgetplanering och kommer med önskemål.
- Vi ger eleverna beröm och positiv kritik när det behövs.
- Vi har inga kollektiva straff.
- En allsidig utbildning med praktiska ämnen som idrott, bild, musik, hemkunskap, syslöjd och träslöjd.
- Vi uppmärksammar en del nordiska traditioner som jul, påsk, fastelag, Norges nationaldag 17:e maj, Valborg och Lucia.
- Vi uppmärksammar Nicaraguanska traditioner som Purisima och befrielsedagarna.
- Vi undervisar om djur och natur både i Nicaragua och i Norden.
- Alla lär sig att förstå varandras nordiska språk.
- Aktivt samarbete mellan förskola och skola i form av faddertimme, 5-åringarnas inskolningsperiod och div. gemensamma aktiviteter som utflykter och idrottsdagar.
- Öppen kommunikation mellan barn och personal.
- Plan mot kränkande beteende.

Speciellt för eleverna i skolåldern

- Individuella studiemål för varje elev. Rektor har veckomöten med eleverna för att träna på att diskutera, argumentera och på att ta demokratiska beslut.
- Möjlighet till egna val för att fördjupa sig i något ämne.
- Alla får läsinläring på sitt nordiska hemspråk.
- Spanska som nybörjarspråk i egna grupper.
- Samarbete med elevernas klasslärare i hemlandet, när det finns behov för det.

Speciellt för förskolan

- Förskolan pedagogik är att barnen lär genom leken. De utvecklar fantasin, språket och förmågan att umgås i grupp. Det stimulerar barnet till att allt är möjligt om de bara försöker.
- Samling varje dag för att ge barnen självförtroende att prata inför en grupp. De tränar också på att vänta på sin tur och att lyssna varandra.
- Temaarbeten skapar nyfikenhet att veta mer och att upptäcka nya saker, vilket leder till förståelse.
- Vi arbetar också med att alla har lika värde, oavsett ålder, kön eller ursprung. Alla har samma rättighet att uttrycka sin åsikt och diskutera sina tankar.
- Solidariteten utvecklas genom att de leker och arbetar tillsammans.